

## PORTAL DO DOCENTE &gt; VISUALIZAÇÃO DA AÇÃO DE EXTENSÃO

🔍: Visualizar Arquivo 📄: Visualizar Plano de Trabalho 🔗: Visualizar Ação Vinculada

## DADOS DA AÇÃO DE EXTENSÃO

DADOS GERAIS		
<b>Código:</b> CR003-2019	<b>Título:</b> Moodle na prática - 4ª edição	<b>Categoria:</b> CURSO
<b>Ano:</b> 2019	<b>Período:</b> 06/01/2019 a 10/02/2019	
<b>Unidade Proponente:</b> DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS / PAUDOSFERROS	<b>Unidade Orçamentária:</b>	<b>Outras Unidades Envolvidas:</b>
<b>Abrangência:</b> Local	<b>Área do CNPq:</b> Ciências Exatas e da Terra	<b>Área Principal:</b> EDUCAÇÃO
<b>Tipo de Cadastro:</b> SUBMISSÃO DE NOVA PROPOSTA	<b>Convênio FGD:</b> NÃO	
<b>Fonte de Financiamento:</b> AÇÃO AUTO-FINANCIADA	<b>Renovação:</b> NÃO	<b>Público Alvo Interno:</b> 20
<b>Linha de Atuação:</b>		<b>Faz parte de Programa de Extensão?</b> NÃO ⓘ
<b>Nº Bolsas Solicitadas:</b> 0	<b>Nº Bolsas Concedidas:</b> 0	
<b>Público Alvo Externo:</b> 20	<b>Público Alvo Externo:</b> Professores formadores, tutores a distância, tutores presenciais e demais interessados em Educação a Distância	<b>Público Real Atingido:</b> Não informado ⓘ
<b>Público Estimado Interno:</b> 20 pessoas	<b>Público Estimado Externo:</b> 20 pessoas	
<b>Modalidade do Curso:</b> Semi-Presencial	<b>Tipo do Curso:</b> ATUALIZAÇÃO	
<b>Carga Horária:</b> 40 horas	<b>Previsão de Nº de Vagas:</b> 40	
<b>Situação:</b> EM EXECUÇÃO		

## MUNICÍPIO REALIZAÇÃO

Estado	Município	Bairro	Espaço Realização
Rio Grande do Norte	MOSSORÓ	Costa e Silva	Bloco de Laboratórios de Ciências da Computação

## DETALHES DA AÇÃO

## Resumo:

A Educação a Distância (EAD) sistematicamente amplia sua participação nas diversas modalidades de cursos existentes, atingindo desde cursos de aperfeiçoamento, especialização, passando até mesmo pela graduação e pós-graduação. O funcionamento da EAD se dá atualmente utilizando essencialmente os recursos disponibilizados pelas chamadas Tecnologias da Informática e Comunicação (TICs), neste sentido, os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) se apresentam como locais virtuais, que reúnem todos os participantes do um curso, disponibilizando os recursos e ferramentas necessárias ao seu funcionamento, atuando analogicamente como a sala de aula de um curso presencial. Nesse sentido, esta ação de extensão propõe a realização de um curso voltado para o ensinamento através de tarefas práticas das funcionalidades que o AVA adotado pela UFERSA dispõe, apresentando aos seus participantes os recursos mais comuns e úteis, os qualificando para atuar em funções de tutoria ou docência na EAD.

## Programação:

## UNIDADE I – Ambientes Virtuais de Ensino e Aprendizagem

Conceitos e características dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem.  
Vantagens e desafios na adoção de um software *open source* como AVA por uma Instituição de Ensino Superior.  
Exemplos de ferramentas disponíveis atualmente e características em comum nos AVA.  
Conceitos, características e recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.  
Ambientes Virtuais de Aprendizagem, exemplos, características e recursos comuns.  
O ambiente Moodle - principais recursos úteis aos alunos e professores em suas atividades acadêmicas.

## UNIDADE II – O uso básico, a comunicação e as formas de avaliação no Moodle

Atualizando configurações pessoais, perfil e fotos.  
A comunicação síncrona e assíncrona:  
Fóruns, chats, webconferências, mensagens individuais.  
Submissão e avaliação de tarefas:  
Fóruns, textos online, upload de arquivos, atividades off-line  
Como funciona o processo de avaliação e *feedback*  
Recursos complementares disponíveis no Moodle  
Tipos de pesquisa, questionário, wiki, glossário, arquivo, livro, pasta, página, rótulo, URL.  
O uso de objetos educacionais de aprendizagem, softwares livres, e ferramentas externas de apoio ao ensino.

## UNIDADE III – Administração do Moodle

Layout e estruturação do ambiente, perfil e senhas  
Criação de tarefas: upload de arquivos, tarefas off-line e correções (feedback)  
Criação de questionários e suas variações  
Configurando webconferências, chats e separando usuários por grupos  
Inserindo fórmulas matemáticas e digitando equações com Latex  
Configurando pesquisa, arquivo, página, pasta, rótulo e URL  
Enviando mensagens e trabalhando com fóruns de discussão  
Compreendendo as variações de glossário e wikis

## UNIDADE IV – O modelo de Educação a Distância adotado pelo NEaD/UFERSA

Embasamento e fundamentação teórica.  
Logística e funcionamento dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação.  
Principais atores e a importância da autonomia dos discentes nesse processo.  
A estrutura e recursos necessários para o funcionamento de um curso.  
Como estudar em um curso a distância

**Objetivos Gerais:****Objetivo geral**

Apresentar os Ambientes Virtuais de Aprendizagem, como tecnologia passível de uso e exploração no contexto acadêmico atual, servindo como sala de aula não apenas para cursos ofertados na modalidade a distância, mais também, como apoio aos cursos ofertados de forma presencial ou semipresencial em qualquer Instituição de Ensino Superior atual.

**Objetivos específicos**

Refletir acerca da importância das tecnologias da informação e comunicação utilizadas para fins educacionais analisando recursos e ferramentas que estas podem nos oferecer.  
Compreender o conceito e relevância dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem para a sociedade globalizada atual.  
Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, suas principais características, filosofia e recursos disponíveis.  
Conhecer o modelo de Educação a Distância e ferramentas de apoio adotadas pelo Núcleo de Educação a Distância da Ufersa.

**Resultados Esperados:**

Como resultado busca-se uma gerar uma reflexão acerca da importância das tecnologias da informação e comunicação utilizadas para fins educacionais analisando recursos e ferramentas que estas podem nos oferecer, além de formar uma compreensão acerca do conceito e relevância dos Ambientes Virtuais de Aprendizagem para a sociedade globalizada atual. Garantir uma apropriação mínima ao Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, suas principais características, filosofia e recursos disponíveis, além de divulgar o modelo de Educação a Distância e ferramentas de apoio adotadas pelo Núcleo de Educação a Distância da Ufersa.

**CONTATO**

**Coordenação:** CLAUDIA ALVES DE SOUSA MUNIZ **E-mail:** [claudia.muniz@ufersa.edu.br](mailto:claudia.muniz@ufersa.edu.br) **Telefone:**

**MEMBROS DA EQUIPE**

Nome	Categoria	Função	Departamento	Início	Fim
80693628472 - CLAUDIA ALVES DE SOUSA MUNIZ	DOCENTE	Coordenador	DECEN	06/01/2019	10/02/2019
1244226408 - ALMIR BARBOSA DA SILVA JUNIOR	DISCENTE	Ministrante		06/01/2019	10/02/2019
5360435402 - ULISSES DE MELO FURTADO	EXTERNO	Vice-Coordenador		06/01/2019	10/02/2019

**PARTICIPANTES DA AÇÃO DE EXTENSÃO**

[Clique aqui para visualizar os participantes desta ação de extensão](#)

**DISCENTES COM PLANOS DE TRABALHO**

Nome	Vínculo	Situação	Início	Fim
Discentes não informados				

**AÇÕES VINCULADAS AO CURSO**

Código - Título	Tipo
Não há ações vinculadas	

**AÇÕES DAS QUAIS O CURSO FAZ PARTE**

Esta ação não faz parte de outros projetos ou programas de extensão

**CONSOLIDAÇÃO DO ORÇAMENTO SOLICITADO**

Descrição	PROEC (Interno)	Unidade	FGD	Outros (Externo)	Total Rubrica
Não há itens de despesas cadastrados					

**ORÇAMENTO APROVADO**

Descrição	PROEC (Interno)
Não há itens de despesas cadastrados	

**LISTA DE FOTOS**

Foto	Descrição
Não há fotos cadastradas para esta ação	

**LISTA DE DEPARTAMENTOS ENVOLVIDOS NA AUTORIZAÇÃO DA PROPOSTA**

Autorização	Tipo	Data/Hora Análise	Data da Reunião	Autorizado
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS	AD-REFERENDUM	11/12/2018 10:29:49	-	SIM

**MINI ATIVIDADES**

Título	Tipo	Data de Início	Data de Término	Local	Horário
--------	------	----------------	-----------------	-------	---------

**ALTERAÇÃO PERÍODO REALIZAÇÃO**

Motivo	Arquivo
--------	---------

**HISTÓRICO DO PROJETO**

Data/Hora	Situação
07/12/2018 15:15:20	CADASTRO EM ANDAMENTO
07/12/2018 15:32:39	AGUARDANDO APROVAÇÃO DOS DEPARTAMENTOS
11/12/2018 10:29:52	SUBMETIDA
12/12/2018 16:03:45	EM EXECUÇÃO

[<< Voltar](#)

**Portal do Docente**