

VAGAS

São ofertadas 300 (trezentas) vagas.

MODALIDADE

O curso será realizado integralmente na modalidade à distância através de atividades e avaliações realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle) da UFERSA.

INSCRIÇÕES

As inscrições serão realizadas, exclusivamente via internet no período de **30/10/2017** às 23h59min do dia **15/11/2017**.

Link: https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf

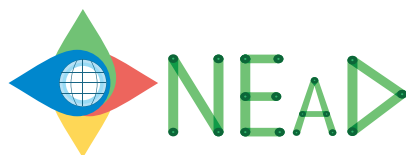


INFORMAÇÕES

<http://nead.ufersa.edu.br>
editais.nead@ufersa.edu.br
(84) 33171736



REALIZAÇÃO



SECADI



2017

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI através da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores na Educação Básica – RENAFOR vem incentivando e fomentando a formação continuada de professores para atuar nas salas de recursos multifuncionais e em classes comuns do ensino regular, em parceria com Instituições Públicas de Educação Superior – IPES, com a Oferta de cursos no nível de aperfeiçoamento e especialização, na modalidade semipresencial e a distância por meio da Universidade Aberta do Brasil – UAB.

Nesse sentido, a Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA faz parte dessa política, articulando-se em rede, com o intuito de dar sua contribuição social, no que se refere à formação continuada de profissionais da rede pública de ensino, ofertando o curso de aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado para o estudante com Transtorno do Espectro Autista.

O curso em AEE para o estudante com TEA ofertado pela UFRSA vem promover a formação continuada para profissionais do magistério da rede de Educação Básica de todo país em consonância à proposta da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, que norteia o atendimento educacional especializado nas salas de recursos multifuncionais nas escolas de ensino regular comum.

PÚBLICO-ALVO

O curso está direcionado aos professores do Magistério da Educação Básica da Rede Pública de Ensino Municipal, Distrital ou Estadual de todo país que tenham experiência com o Atendimento Educacional Especializado ou formação na área de Educação Especial (Graduação ou Pós-Graduação).

OBJETIVO GERAL

Promover a formação continuada dos professores da Educação Básica da rede pública de ensino em nível de aperfeiçoamento em Atendimento Educacional Especializado para o estudante com Transtorno do Espectro Autista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Refletir sobre as concepções dos Transtornos do Espectro Autista na perspectiva da Educação Inclusiva, compreendendo as políticas públicas paracom o aluno com Transtornos do Espectro Autista e suas abordagens educacionais por meio da produção e utilização de materiais acessíveis;

- Discutir sobre a prática do professor do Atendimento Educacional Especializado para as necessidades educacionais e sociais dos estudantes com transtornos do espectro autista na escola regular a partir da criação, avaliação e modificação do plano de AEE;

- Desenvolver aprendizagens significativas, mediante o contexto educacional dos docentes, a fim de promover discussões e condutas flexíveis às quais possam reorganizar suas práticas para a promoção o desenvolvimento da aprendizagem, da comunicação e autonomia dos estudantes com transtorno do espectro autista;

- Instigar a aprendizagem colaborativa e participativa, promovendo transformações educacionais no currículo, nas práticas, nos espaços físicos e nas atitudes que envolvem toda a instituição escolar com o intuito da inclusão dos alunos com transtorno do espectro autista.

COMPONENTES CURRICULARES

- 1) Educação a Distância e Formação Continuada (30h/a);
- 2) Atendimento Educacional Especializado (30h/a);
- 3) Desenvolvimento da Linguagem (30h/a);
- 4) Transtorno do Espectro Autista (30h/a);
- 5) Tecnologia Assistiva e Recursos Didáticos (30h/a);
- 6) Intervenções Terapêuticas e Educacionais para o AEE de estudantes com TEA (30h/a);